



Schoolgids 2019-2020



Voorwoord

Beste ouders / verzorgers,

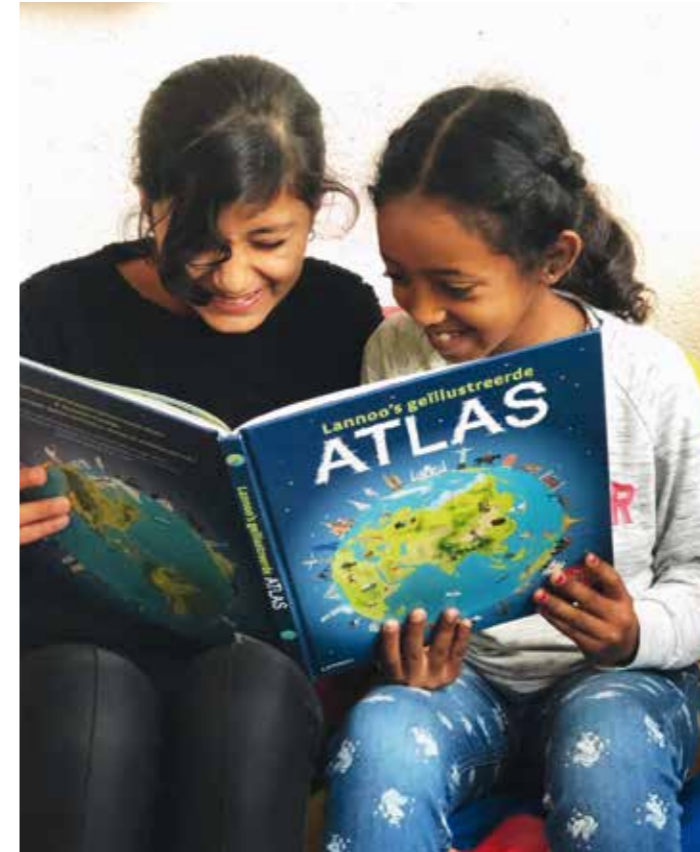
Voor u ligt de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2019-2020. Met deze gids willen we de ouders, verzorgers en belangstellenden informeren over allerlei zaken betreffende Expertisecentrum voor Anderstaligen. In de gids vindt u praktische en algemene informatie over specifieke leerlingenzorg, de leerkrachten, de resultaten van ons onderwijs, huishoudelijke zaken etc. In het laatste deel van de schoolgids vindt u een schoolkalender waarop alle schoolactiviteiten en vrije dagen staan vermeld.

Een goed en regelmatig contact tussen ouders / verzorgers en school vinden we zeer belangrijk. In deze gids wordt aangegeven dat een leer- en leefklimaat, gekenmerkt door wederzijds vertrouwen en een goede relatie, voor ons de ideale basis is voor een optimale ontwikkeling van het kind. Een goede vertrouwensrelatie tussen het kind en de leerkracht, tussen de kinderen onderling en ook tussen school en ouders / verzorgers geeft het kind (weer) zelfvertrouwen en zelfwaardering en leidt tot positieve, succesvolle leerervaringen.

In het hoofdstuk over 'de ouders' geven we aan op welke momenten we graag met u in contact treden en met u bespreken hoe uw kind zich ontwikkelt en hoe we de begeleiding van het kind vorm geven.

Het Expertisecentrum voor Anderstaligen blijft zich richten op een grote betrokkenheid van kinderen en ouders bij de school, zorg voor kinderen en kwalitatief goed onderwijs. Namens de teamleden wens ik kinderen en ouders / verzorgers een heel leerzaam en plezierig schooljaar toe.

Judith van de Vooren
Locatiedirecteur
Expertisecentrum voor Anderstaligen



Inhoudsopgave

1	De school	4
2	Waar de school voor staat	6
3	De organisatie van de school	7
4	Onderwijs en activiteiten	8
5	De zorg voor kinderen	10
6	De leerkrachten	13
7	De ouders	14
8	De ontwikkeling van het onderwijs in de school	16
9	De resultaten van het onderwijs	17
10	Overig	18

1. De school

Het Expertisecentrum voor Anderstaligen bevindt zich in obs De Brink aan de Rolderbrink 128-130 te Emmen. Het Expertisecentrum voor Anderstaligen bestaat sinds schooljaar 2012-2013.

Momenteel bestaat de school (Brinnummer 16XQ) uit drie vestigingen:

Expertisecentrum Anderstaligen

Meedoen op school begint met taal. Zonder de Nederlandse taal te beheersen kunnen kinderen nauwelijks deelnemen aan het onderwijs. Voor buitenlandse kinderen is het daarom erg belangrijk om eerst de taal te leren. Het Expertisecentrum Anderstaligen (ECA) is een basisschool voor kinderen van groep 3 t/m 8. De school is bedoeld voor kinderen uit het buitenland die de Nederlandse taal nog moeten leren. De school is onderdeel van openbare basisschool de Brink. De kinderen op het ECA leren de Nederlandse taal begrijpen en spreken in vier keer een periode van tien weken waarin thematisch Mondeling Nederlands wordt aangeboden. Op het ECA wordt gewerkt met Nederlandse lesmethoden. Er wordt versneld in de leerstof om de kinderen zo snel mogelijk op hun eigen hoogste niveau te krijgen.

Locatie Hesselanden

Locatie Hesselanden is een reguliere basisschool. De school staat op het terrein van de gezinslocatie van het COA (Centraal Orgaan Asielzoekers) in Emmen. We werken met Nederlandse lesmethoden. We versnellen in de leerstof. Dit doen we om de kinderen zo snel mogelijk op hun hoogste niveau te krijgen.

Openbare basisschool De Brink

De Brink is een openbare basisschool voor Daltononderwijs. De Brink wordt bezocht door ongeveer honderd leerlingen. Zij krijgen momenteel onderwijs in zeven groepen. De groeps-grootte ligt rond de twintig leerlingen. De school is een afspiegeling van de wijk. Dat betekent dat de school multicultureel van samenstelling is. Het schoolgebouw is goed onderhouden en is voorzien van moderne middelen. Ook de schoolomgeving, zoals het plein en het aangrenzende sportveld, zorgt voor voldoende uitdaging.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders van leerlingen van het Expertisecentrum voor Anderstaligen. De beide andere vestigingen hebben een eigen schoolgids.

Openbaar onderwijs

Het Expertisecentrum voor Anderstaligen is een openbare basisschool. De school is toegankelijk is voor alle kinderen tussen de vier en twaalf jaar die op het terrein van de gezinslocatie wonen. Kinderen van groep 3 t/m 8 die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen zitten eerst in de instroomgroep, totdat ze in een reguliere groep goed kunnen meekomen. De principiële gelijkwaardigheid van opvatting staat voorop. Wij vinden dat een belangrijke voorwaarde om discriminatie op grond van godsdienst, ras, seksuele geaardheid of welke andere grond dan ook te voorkomen en emancipatie te bevorderen.

Clusterindeling OOE

De scholen zijn geclusterd in tien onderwijsteams, per onderwijsteam één clusterdirecteur en op elke school een locatiedirecteur. De clusterdirecteur geeft integraal leiding aan een cluster van scholen en hun locatiedirecteuren m.b.t. de bedrijfsvoering, het onderwijs en personeel. De locatiedirecteur is verantwoordelijk voor de dagelijkse organisatie op de school en is het aanspreekpunt voor ouders. De medewerkers in de onderwijsteams werken inhoudelijk en organisatorisch nauw met elkaar samen. Op deze manier wordt er kennis en expertise gedeeld en uitgewisseld.

Cluster 4

Cluster 4 is samengesteld uit vier scholen namelijk: obs de Brink en obs de Barg (wijk Bargeres in Emmen) locatie Hesselanden (reguliere basisschool dat staat op het terrein van de gezinslocatie van het Centraal Orgaan Asielzoekers in Emmen) en obs de Esdoorn in Weerdinge. Hiernaast is in het gebouw van obs de Brink het Expertisecentrum voor Anderstaligen gevestigd. Het ECA is een onderdeel van openbare basisschool de Brink en is een school voor kinderen van groep 3 tot en met 8 (6 tot en met 13-jarigen) die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen om onderwijs te kunnen volgen op een basisschool. Het onderwijsteam van cluster 4 werkt volgens het adaptieve onderwijsmodel.

Levensbeschouwelijke identiteit

Het ECA is een openbare basisschool. Dat betekent dat de school in principe toegankelijk is voor alle kinderen tussen de vier en twaalf jaar. De principiële gelijkwaardigheid van opvatting staat voorop. Wij vinden dat een belangrijke voorwaarde om discriminatie op grond van godsdienst, ras, seksuele geaardheid of welke andere grond dan ook te voorkomen en emancipatie te bevorderen.



2. Waar de school voor staat

Onderwijs begint met taal!

Visie

Op het ECA vinden we het belangrijk dat onze leerlingen een goede aansluiting moeten kunnen maken bij het regulier onderwijs en dat we leerlingen toe leiden naar de Nederlandse maatschappij. En dat begint bij onze leerlingen met taal. Pas als je de Nederlandse taal goed beheerst kun je de aansluiting goed maken.

Dat betekent dat we op het ECA goed taalonderwijs geven en een klimaat scheppen waarin leerlingen samen kunnen werken en zich gerespecteerd en veilig voelen. Vanuit dat veilige klimaat zorgen we ervoor dat leerlingen kunnen groeien en op een voor hun zo hoog mogelijk niveau kunnen doorstromen naar de volgende groep.

Verder vinden we het belangrijk dat leerlingen met plezier naar school gaan, een positieve en reële kijk op zichzelf hebben en dat ze een goed contact kunnen opbouwen met de mensen en de wereld om zich heen.

Bovenstaande betekent concreet dat:

- we gedurende de hele dag, maar tijdens mondeling Nederlands specifiek, aandacht hebben voor de Nederlandse taal
- we de wereld op school begrijpelijk maken door de aanwezigheid van beelden en picto's
- we volgens de ECA-leerlijnen werken zodat we hoge eisen stellen aan onze leerlingen en ze indien nodig kunnen versnellen in de leerstof
- we door middel van een coachende rol leerlingen motiveren en stimuleren zodat ze zich maximaal inzetten
- we een positief en veilig klimaat scheppen waardoor leerlingen zich veilig voelen
- we als rolmodel fungeren en ons professioneel opstellen
- we vertrouwen hebben en vertrouwen geven
- we hoge verwachtingen hebben
- kinderen worden gezien
- we er zorg voor dragen dat leerlingen hun beoogde doelen behalen en groeien in vaardigheid

Populatie

Op het Expertisecentrum voor Anderstaligen (ECA) gaan kinderen naar school van verschillende leeftijden, uit verschillende landen en met verschillende onderwijsachtergronden. Een gemeenschappelijk kenmerk van de leerlingen van het ECA is dat ze de Nederlandse taal nog niet machtig zijn omdat ze korter dan een jaar in Nederland zijn. De meeste aandacht gaat dan ook uit naar het leren van de

Nederlandse taal. Verder zorgen we ervoor dat kinderen door middel van het volgen van de ECA-leerlijnen na ongeveer een jaar op een voor hun zo hoog mogelijk niveau kunnen uitstromen naar het reguliere onderwijs.

Daarvoor zijn een rustige, veilige omgeving en structuur nodig. Het pedagogisch klimaat is dus van doorslaggevend belang. De school hanteert duidelijke regels en afspraken, de ECA-methode, die consequent worden nageleefd. De sociale en emotionele ontwikkeling is in dit kader een belangrijk aandachtspunt.

Welkom

Alle kinderen woonachtig in de gemeenten Emmen en Borger-Odoorn die korter dan een jaar in Nederland of onvoldoende over de Nederlandse taal beschikken zijn welkom bij ons op school, ongeacht levensbeschouwelijke, culturele of sociaal-economische achtergrond.

Taal

Meedoen op school begint met taal. Zonder de Nederlandse taal te beheersen kunnen kinderen nauwelijks deelnemen aan het onderwijs. Voor de kinderen op onze school is het daarom erg belangrijk om de taal heel goed te leren. De kinderen op het ECA leren de Nederlandse taal begrijpen en spreken in vier keer een periode van tien weken waarin Mondeling Nederlands thematisch wordt aangeboden. Daarnaast besteden wij veel aandacht aan de het maken van een inhaalslag op woordenschat, lezen en rekenen. Het ECA zet samen met de kinderen de eerste stappen om de kinderen uiteindelijk te laten functioneren op het niveau dat bij hen past.

Brede ontwikkeling

Het basisonderwijs heeft de opdracht zorg te dragen voor de brede ontwikkeling van leerlingen. Dat wil zeggen: zorgen dat alle leerlingen zich op cognitief, sociaal-emotioneel, cultureel en lichamelijk gebied optimaal kunnen ontplooiën en goed voorbereid zijn op hun verdere (school)loopbaan. Daarom besteden we naast de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen ook uitdrukkelijk aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, creatieve vakken, cultuureducatie en sportactiviteiten.

Kinderen leren bij ons een zelfbewuste, zelfstandige houding te ontwikkelen. Met de respect voor de ander en in relatie met de wereld om hen heen. Zij leren als groep en als gemeenschap samen leven en werken.

3. De organisatie van de school

Taxi

De kinderen worden naar school gebracht en weer van school gehaald door de taxi. Tussen half 8 en uur 's morgens komt de taxi en uw kind is rond 3 weer thuis. De taxi moet ook nog andere kinderen halen en brengen dus het kan zijn dat het soms later wordt of eerder.

Overblijven

De kinderen eten op maandag, dinsdag en donderdag allemaal op school. Op vrijdag eten alleen de kinderen van groep 5 t/m 8 op school. De kinderen moeten iets (gezonds) te eten en te drinken voor in de overblijfpauze meenemen. Aan het overblijven zijn geen kosten verbonden. Na het eten mogen de kinderen gebruik maken van de speelkast. Er is spelmateriaal voor binnen en buiten beschikbaar.

Pauze

Elke morgen hebben de leerlingen een korte pauze. In deze pauze eten en drinken de kinderen even wat. Tijdens deze pauze krijgen de kinderen in sommige perioden fruit door middel van het project "School-fruit". Wij leren kinderen op deze manier dat het belangrijk is gezond te eten en te drinken. Wij vragen van u dan ook om de kinderen iets gezonds te eten en te drinken mee te geven. Geef uw kind liever geen frisdrank of snoep mee.

Continuurooster

Onze schooltijden zijn volgens het continuurooster. De kinderen moeten iets (gezonds) te eten en drinken mee nemen voor tussen de middag. Het eerste kwartier wordt er tussen de middag gegeten waarna zij een kwartier buiten of binnen spelen.

Afwezigheid

Het is belangrijk dat uw kind iedere dag naar school gaat. Als uw kind ziek is of er is een andere reden waardoor uw kind niet op school kan komen moet u dit doorgeven voor schooltijd aan de school.

De aanwezigheid van de kinderen wordt dagelijks door de leerkrachten bijgehouden. Als uw kind om 9.00 uur 's ochtends nog niet op school is en we hebben geen bericht over de afwezigheid van u ontvangen, dan nemen we contact met u op.

Wanneer een kind thuis wordt gehouden zonder geldige reden en zonder overleg met ons, dan nemen we contact op met de leerplichtambtenaar van de gemeente. Veelvuldig verzuim is een onderdeel van onze zorg en wordt met de ouders besproken.

Wij wijzen u er op dat u uw vakantieplannen afstemt op onze vakantieregeling. Deze regeling vindt u achter in deze gids. U kunt niet zomaar vrij krijgen voor uw kind.

Verantwoording van de uren

Het jaartotaal uren onderwijs voor dit schooljaar bedraagt:

- voor de groepen 3 t/m 5: 926 uur
- voor de groepen 6 t/m 8: 1002 uur



Schooltijden

Schooltijden groep 3, 4 en 5

maandag	8.30-14.30
dinsdag	8.30-14.30
woensdag	8.30-12.15
donderdag	8.30-14.30
vrijdag	8.30-12.00

Schooltijden groep 6, 7 en 8

maandag	8.30-14.30
dinsdag	8.30-14.30
woensdag	8.30-12.15
donderdag	8.30-14.30
vrijdag	8.30-14.30

4. Onderwijs en activiteit

Activiteiten

Het belangrijkste op het ECA is het leren van de Nederlandse taal. Dit doen wij met behulp van de methode Wereld vol Woorden, LOGO 3000 en Zien is Snappen volgens de thematische aanpak. De kinderen leren in vier keer tien weken Nederlands spreken en begrijpen. Als ze alle thema's hebben afgerond en veertig weken Nederlands hebben aangeboden gekregen spreken en begrijpen de leerlingen Nederlands op leertaal-niveau. Dit betekent dat ze voldoende Nederlands spreken om in een reguliere klas te kunnen functioneren.

Muzikale vorming

Wekelijks wordt er muzikale vorming gegeven aan groep 3 t/m 8. Dit doen we aan de hand van de digitale methode; '1,2,3 zing'.

Gezond gedrag

Op school stimuleren we gezond gedrag. We organiseren veel op het gebied van sport en bewegen. Ook de hygiëne neemt een belangrijke plaats in. Voor de pauzes adviseren we het eten van groente/fruit of een boterham.

Burgerschapsvorming en integratie

Veiligheid, gelijke behandeling en rechtvaardigheid zijn grote waarden binnen onze school. Hier is burgerschap dan ook geen vak. Het is het op allerlei momenten oefenen en uitvergroten van kennis, vaardigheden en houdingen. We besteden aandacht aan democratische principes in de klas en op school. Leerlingen dragen bij aan de kwaliteit van de school door ze verantwoordelijkheid en ruimte voor initiatieven te geven. Het is een geheel van leren door doen. De school is een oefenplaats voor goed burgerschap. Onze school is een bijzondere oefenplaats als het gaat over integratie. Kinderen komen in contact met kinderen uit allerlei verschillende landen, met heel veel verschillende geloofs- en culturele achtergronden. Dit geeft rijkdom als het gaat over burgerschap en is op die manier een oefenplaats voor het leren tonen van respect en het gelijkwaardigheidsprincipe. Het contact met Nederlandse kinderen en de Nederlandse maatschappij vindt op momenten plaats waarin wordt samengewerkt tussen de moederschool en andere scholen.

Lichamelijke Opvoeding

De groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer per week op donderdag lichamelijke opvoeding in de het gymlokaal of op het sportveld. Voor wat betreft de kleding worden geen bijzondere eisen gesteld, maar een turnpakje of een sportbroek met shirt wordt aanbevolen. Na de gymles bestaat de mogelijkheid om te douchen.

Gymrooster

ECA onderbouw: maandag en donderdag

ECA bovenbouw: maandag en donderdag

Bibliotheek

Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen lezen. Door geregeld met uw kind(eren) de bibliotheek (Emmen centrum) of de bibliobus (Bargeres) te bezoeken, kunt u het lezen bevorderen. Het ECA leent van de bibliotheek wisselcollecties. De leerlingen van de bovenbouw kunnen iedere vrijdagmiddag boeken lenen uit de bibliobus.

Sport en spel

Het ECA neemt jaarlijks deel aan de volgende evenementen:

- de atletiekdag voor de groepen 5 t/m 8

Gedurende het jaar schrijven we ons soms ook nog in voor andere activiteiten. De lagere groepen krijgen hun sport- en spelactiviteiten gewoon binnen het reguliere programma.

Schoolfeest of schoolreis

Wij vinden het belangrijk voor de kinderen om speciale feestelijke activiteiten te hebben. Daarom besteden we aandacht aan Sint Maarten en Sinterklaas. En daarom hebben we een gezellig schooldiner voor de kerstvakantie. Ook wordt er jaarlijks voor alle groepen een schoolreis georganiseerd. Wij gaan er altijd vanuit dat alle kinderen meedoen en meegaan.

Culturele vorming

Voor de culturele vorming is er een programma op schoolniveau, samengesteld door de ICC'ers van de school. In dit programma is aandacht voor film, theater, muzikale vorming, bijzondere creatieve vorming en eventueel museumbezoek.

Schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf schoolfoto's maken. De kinderen hebben dan ook de mogelijkheid om met hun broertjes of zusjes op de foto te gaan.



5. De zorg voor kinderen

Intakegesprek

Indien u uw kind(eren) wilt aanmelden op het ECA kunt u een afspraak maken met de locatiedirecteur of de intern begeleider. Tijdens het gesprek kunt u terecht met allerlei vragen over de school. Tijdens dit gesprek komen ook vragen aan de orde over het onderwijsverleden en de ontwikkeling van uw kind. Om een goede indruk te krijgen van het geheel krijgt u een rondleiding door de school.

Instroom

Na het intakegesprek zal er desgewenst de TAK-toets worden afgenomen waardoor wordt bepaald welk niveau uw kind heeft qua Nederlandse woordenschat. Het niveau van de Nederlandse woordenschat bepaalt of uw kind kan worden toegelaten op het ECA en in welke fase.

Na de inschrijving nemen we contact op met de eventuele voorgaande school van uw kind. In onderling overleg maken we een afspraak over het moment waarop uw kind zal starten op het ECA. De scholen regelen onderling de overdracht van informatie. In de eerste periode dat uw kind op het ECA zit is er een informatieavond waarop we u vertellen en laten zien wat uw kind op het ECA allemaal zal leren.

Drie Dee Plus en de leerlijnen ECA

Om goed te kunnen bepalen welke leerdoelen uw kind moet behalen maken wij gebruik van Drie Dee Plus waar de ECA leerlijnen in staan. Daarbij analyseren wij de behaalde leerdoelen van waaruit acties worden gesteld voor een volgend periode. Op deze manier kan een leerling zo mogelijk sneller door de leerstof gaan en zo op zijn of haar eigen hoogst haalbare niveau uitstromen.

Procedure aanname leerling met specifieke onderwijsbehoeften

Een kind met een ontwikkelingsachterstand kan worden toegelaten, indien we de gevraagde ontwikkelingsondersteuning kunnen bieden. Hiervoor is het noodzakelijk om grondig te inventariseren wat het kind nodig heeft en wat de school kan bieden. Hiervoor maken we indien nodig gebruik van het stroommodel Procedure aanname leerling met specifieke onderwijsbehoeften. Een uitgebreide beschrijving van de procedure is bij de locatieleiding te verkrijgen.

Het volgen van de ontwikkeling (leerlingvolgsysteem)

We volgen de leerlingen met behulp van methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we verschillende methode-onafhankelijke toetsen zoals bijvoorbeeld het PI-dictee, de TAK-toets en de Cito rekenen en begrijpend luisteren. Het functioneren van alle leerlingen van de school wordt binnen het team regelmatig besproken met de intern begeleider. Dit gebeurt in zogenaamde groepsbesprekingen. Daarbij komt de specifieke ontwikkeling van het kind aan de orde en de onderwijsbehoefte die uw kind heeft. Er worden er zo nodig werkafspraken gemaakt. Deze afspraken worden besproken met de ouders. Op deze manier zetten we in om nieuwe stappen te zetten in de ontwikkeling van uw kind, maar ook van de groep en de school als geheel.

Sociaal-emotionele ontwikkeling en veiligheid op school

Alleen als kinderen zich veilig voelen kunnen ze tot leren komen. En alleen als leerkrachten en overig personeel zich veilig voelen kunnen zij de juiste stappen ondernemen voor de ontwikkeling van uw kind. Veel kinderen op onze school hebben al veel onveiligheid meegemaakt in hun leven. Sommige kinderen hebben daardoor hechtingsproblemen en een speciale aanpak nodig. Alle kinderen hebben het nodig dat ze sociale en psychische veiligheid ervaren. Juist daarom volgen we deze ontwikkeling van uw kind én vragen we het ook uit bij het personeel. Hier komen ontwikkelpunten uit naar voren op school-/groepsniveau en op individueel niveau. Aan deze ontwikkelpunten wordt op allerlei manieren gewerkt. Zo hebben we veel speciale materialen om te werken aan de sociale vaardigheden (boeken, lespakketten, spelletjes). We hebben een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en we bespreken regelmatig de afspraken die er zijn voor het gedrag van kinderen in de klas, in de school en op het plein. Voor meer informatie over veiligheid en het veiligheidsplan kunt u terecht bij de locatieleider.

Leerlingdossier

Van elke leerling houden we een dossier bij. Daarin zijn gegevens opgenomen over het gezin, leerlingen-besprekingen, onderzoeken, plannen, toets- en rapportgegevens. De locatieleiding beheert in samenwerking met de ICT afdeling de mappen en bewaakt de privacy.

Interne Begeleiding

Het ECA heeft een intern begeleider die leerkrachten en kinderen helpt de leerprestaties en sociale vaardigheden van de kinderen te optimaliseren. Hier geldt onze lijfspreuk "Je wordt gezien" ook. We proberen voor uw kind een optimale aansluiting te doen, zo dicht mogelijk bij de ontwikkelingsmogelijkheden. U heeft hier zelf ook ideeën over, die horen we graag. Als u vragen heeft over de zorg voor uw kind, kunt u een afspraak maken met de eigen leerkracht, maar ook met onze intern begeleider (Marlien de Koning).

Passend Onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Kernpunten uit deze nieuwe wet zijn dat:

- Reguliere en speciale scholen op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samenwerken;
- Scholen zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek indien er sprake is van zeer specifiek onderwijsbehoeften van een kind);
- Scholen en gemeenten / jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- Er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, maar dat er meer in de eigen regio geregeld kan worden.

Aanvullende zorg

Soms hebben kinderen meer zorg nodig dan wij kunnen bieden. In zulke gevallen schakelen we hulp in van de vaste contactpersoon van de consultatiegroep van openbaar onderwijs Emmen. De contactpersoon zoekt samen met de leerkracht en de intern begeleider naar de beste hulp die aan het kind kan worden geboden. Soms is onderzoek noodzakelijk. Dit kan bestaan uit het afnemen van een toets of het doen van observaties in de groep. In sommige gevallen schakelen we de hulp in van de ambulante begeleider. Uiteraard wordt u als ouder geïnformeerd indien uw kind extra hulp nodig heeft en worden de problemen met u besproken. Als er nog meer stappen genomen moeten worden om uw kind van de juiste zorg te kunnen voorzien kunnen we het samenwerkingsverband inschakelen. Meer informatie over het samenwerkingsverband van de gemeente Emmen en Borger-Odoorn, SWV 2202 – PO kunt u krijgen via info@swv2202.nl postadres van het samenwerkingsverband 2202-PO: SBO Toermalijn, Sparrenlaan 4-5, 7822 EM, EMMEN.

Onderwijskundig rapport

Bij de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs of andere basisschool wordt een onderwijskundig rapport ingevuld door de school met gegevens over uw kind. De ouders worden gevraagd het onderwijskundig rapport te ondertekenen. Uiteindelijk melden de ouders hun kind, via de school, aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Onderwijs, passend bij iedere leerling

Alle scholen binnen het SWV 22.02 hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast is vastgesteld welke extra ondersteuning er is. De basis- en schoolspecifieke ondersteuning hebben scholen beschreven in hun schoolondersteuningsprofiel.

Video Interactie Begeleiding (VIB)

Op onze school worden incidenteel video-opnames gemaakt. Deze opnames worden intern voor onderwijskundige doeleinden gebruikt. De video opnames worden besproken met de leerkracht met als doel de interactie tussen de leerkracht en de leerling te analyseren. Als filmen wordt ingezet om specifieke begeleidingsvragen te kunnen beantwoorden, dan wordt u hiervan in kennis gesteld en wordt uw toestemming gevraagd.

Uitstroom speciaal (basis-)onderwijs

In enkele gevallen zal het advies worden gegeven om te kijken naar een andere vorm van onderwijs. Als ouders hiermee instemmen, moet door de ouders een verzoek tot plaatsing op een andere school ingediend worden bij de PCL (Permanente Commissie Leerlingenzorg). Deze commissie kijkt of de procedure van begeleiding van de leerling en de aanmelding goed is verlopen. Daartoe moet de school allerlei formulieren overleggen. Als de commissie de gevolgde procedure goedkeurt kan tot overplaatsing worden overgegaan. Uiteraard wordt ook deze procedure steeds in nauwe samenwerking met de ouders uitgevoerd. De regeling van aanmelding wordt uitvoerig beschreven in een, door de PCL opgestelde, ouderfolder.



6. De leerkrachten

Taken / functies

De taken en verantwoordelijkheden zijn verdeeld en gekoppeld aan functies.

- De clusterdirecteur is formeel eindverantwoordelijk voor de schoolorganisatie.
- De locatiedirecteur is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken.
- De intern begeleider begeleidt het onderwijsproces en coördineert de leerlingenzorg.
- De groepsleerkrachten zijn primair verantwoordelijk voor de gang van zaken in hun groep.
- De onderwijsassistent ondersteunt de leerkrachten bij de onderwijstaken.
- Elke leerkracht heeft daarnaast nog een aantal andere taken (b.v. zorg voor schoolreizen, sport-activiteiten etc.).

Cultuurcoördinator

Het ECA besteedt veel aandacht aan de culturele vorming. Voorbeelden zijn: het bezoeken van voorstellingen, filmfestival etc. Hierdoor wordt het cultuuronderwijs een vast onderdeel van de leerstof binnen de school. De Interne Cultuur Coördinator (ICC-er) is opgeleid tot ICC-er. Zij is aanspreekpunt voor alle zaken omtrent cultuureducatie en probeert het cultuuronderwijs te organiseren in samenwerking met de verschillende organisaties, collegascholen gemeenten en cultuurinstellingen.

Onderwijsassistent

Ten behoeve van goed onderwijs op veel verschillende niveaus is het goed om de groep in deelgroepen te kunnen splitsen. Het verzorgen van instructie op maat wordt ondersteund door de inzet van onderwijs-assistenten. Hiervoor werken we met een vast rooster. De leerkracht blijft altijd verantwoordelijk voor de gehanteerde plannen en het resultaat daarvan.

Bedrijfshulpverlening

De school beschikt over één EHBO-koffer. Obs De Brink en het ECA hebben een ontruimingsplan. In verband daarmee worden er in de loop van het jaar onverwacht ontruimingsoefeningen gehouden. De leerlingen zijn door de leerkrachten voorbereid op deze oefeningen en weten precies wat ze moeten doen. Voor ouders die op het moment van een oefening in school aanwezig zijn: in de hal is een vluchtroute opgehangen. De bedoeling is dat ouders de aangegeven vluchtroute volgen en zich naar de verzamelplaats begeven. Om de bedrijfshulpverlening goed te laten verlopen, heeft een aantal teamleden een opleiding gevolgd.

Stagiaires

Ieder jaar bezoeken studenten van diverse opleidingen onze school. Zij doen in de verschillende groepen praktijkervaring op. Soms komt er een groep studenten een hele week voor hun stage-projectweek. Derdejaars en vierdejaars studenten van de pedagogische academie basisonderwijs doen meer-weekse stages. De begeleiding en inzet van stagiaires valt onder de verantwoordelijkheid van de groeps-leerkracht. Ze draaien zoveel mogelijk mee in het schoolprogramma.

Bijscholing van leraren

Ook leerkrachten worden regelmatig bijschoold. Er vindt individuele en collectieve scholing plaats. Dat regelen we via een jaarlijks op te stellen scholingsplan. De scholing kan op allerlei gebieden plaats vinden, zodat er optimaal les kan worden gegeven aan uw kinderen.

7. De ouders

Betrokkenheid van ouders is belangrijk

We vinden het belangrijk om een goed contact te hebben met de ouders van onze leerlingen. Er is niemand die uw kind beter kent dan u. We informeren u zoveel mogelijk over de ontwikkelingen op school en gaan er vanuit dat u ons op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen thuis. Wij gaan ervan uit dat ouders nauw betrokken zijn bij het onderwijs aan hun kinderen. Kinderen ontplooiën zich nu eenmaal het beste als school en ouders qua opvoeding en begeleiding zo veel mogelijk op één lijn zitten. Aarzel dus niet om langs te komen voor een gesprek!

Sociale media

De school heeft een eigen website (www.eca.openbaaronderwijs Emmen.nl). Op de website staat algemene informatie over onze school. Ook hebben we een Facebookpagina en een Twitteraccount. Via deze media houden we u op de hoogte van actuele zaken. Er worden regelmatig foto's van activiteiten geplaatst op de website.

Oudergesprekken

Natuurlijk blijft u graag op de hoogte van de vorderingen van uw kind. Daarom organiseert het ECA een aantal keren contact met ouders. In de eerste periode dat een leerling op school is worden de ouders uitgenodigd voor een informatieavond. Daarna worden de ouders nog een keer uitgenodigd voor een gesprek over de vervolgschool. Indien nodig maken we een afspraak maken voor een huisbezoek. Bij eventuele bijzonderheden nemen we tussentijds contact met u op.

Gesprek met de leerkracht

Als u de leerkracht van uw kind wilt spreken, dan kan dat altijd na schooltijd. Wilt u een langer gesprek, maak dan even een afspraak.

Huisbezoek

Als er aanleiding voor is kan er een afspraak gemaakt worden om bij u thuis te komen praten over uw kind. Dit kan gebeuren op verzoek van school of ouders. Het voordeel is dat u dan in uw eigen omgeving bent. Dat praat soms wat gemakkelijker. Natuurlijk kunt u ook op school met de leerkracht, de intern begeleider of met de locatieleider over uw kind komen praten. Wij stellen het op prijs als u hiervoor een afspraak maakt.

Hoek Ouder Informatie (HOI)

Bij de hoofdingang van de school vindt u de zogenaamde Hoek Ouder Informatie of korter HOI. In de HOI kunt u allerlei informatie vinden over de school. Soms gaat het om beleidsmatige zaken zoals verloffregelingen, schoolplannen, etc. Daarnaast proberen we ouders zo goed mogelijk te informeren over allerlei organisaties en activiteiten door het verstrekken van folders, posters, e.d.

Medezeggenschapsraad

Elke school in Nederland heeft een medezeggenschapsraad (MR). Onze school heeft de MR in gezamenlijkheid met de moederschool obs de Brink en locatie Hesselanden. De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelgeleding. De MR heeft inspraak op het beleid van de school. Voor sommige zaken is dit besluitvormend, voor andere zaken adviserend. De locatieleider maakt geen deel uit van de MR, maar heeft een adviserende taak. MR-leden worden gekozen voor de periode van twee jaar. Mocht u belangstelling hebben om in de MR te zitten kunt u dit kenbaar maken.

Stichting Leergeld voor gezinnen met lage inkomens

Niet iedere ouder is in staat om de kosten voor school, sport of culturele activiteiten te betalen. Stichting Leergeld Emmen wil de kinderen van deze ouders in de gelegenheid stellen om wel mee te mogen doen aan bijvoorbeeld een schoolreisje of bij een sportvereniging. Of voor aanschaf van een fiets of computer. U kunt contact opnemen met de stichting via de coördinator (tel. 06 – 272 899 80).

Participatiefonds gemeente Emmen

Met de 'participatieregeling schoolgaande kinderen' kunnen ouders met een minimuminkomen een budget krijgen voor allerlei activiteiten voor hun schoolgaande kinderen tussen 4 tot 18 jaar. Dit budget moet worden besteed in de webshop.

AVG

Met ingang van 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) in werking getreden. Door de inwerking treding van de AVG krijgt u als ouders meer mogelijkheden om voor uw privacy rechten op te komen bij de verwerking van uw gegevens. Het Openbaar Onderwijs Emmen (OOE) valt ook onder de AVG want zij legt ook persoonsgegevens van leerlingen en van u als wettelijke vertegenwoordiger, vast. Middels een brief vragen wij u toestemming voor het gebruik van foto's en video's. Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal die door ons, of in opdracht van de school wordt gemaakt. Het kan echter voorkomen, dat andere ouders foto's of video's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar géén invloed op, maar wij vertrouwen erop dat deze ouders ook terughoudend zijn met het plaatsen en delen van beeldmateriaal. U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven ofwel op een later moment uw toestemming weer intrekken. Zonder toestemming zal er geen beeldmateriaal van uw zoon en/of dochter gebruikt en gedeeld worden.

Veiligheidsplan

Er is een bovenschools veiligheidsplan opgesteld. Daarin zijn alle protocollen en beleidsstukken die te maken hebben met veiligheid samengevoegd. Het is een plan met uitleg en bruikbare protocollen, voor verschillende situaties die met veiligheid en veiligheidsbeleving te maken hebben voor zowel leerlingen als medewerkers. Jaarlijks wordt deze veiligheidsbeleving middels een valide instrument gemeten. Het veiligheidsplan is te vinden op school. Het bevat o.a. de klachtenregeling, het gedragsprotocol, het pestprotocol, meldcode huiselijk geweld en het protocol verwijdering en schorsing van een leerling.

Klachtenprocedure

Om ervoor te zorgen dat klachten op een zorgvuldige manier worden behandeld hebben we een klachtenprocedure. Daarmee wordt het belang van de betrokkenen gediend, maar ook het belang van de school.

Als u klachten heeft over onze school of onze medewerkers, dan kunt u die klacht bij ons indienen. Klachten kunnen gaan over

bijvoorbeeld seksuele intimidatie, agressie, geweld, pesten of discriminatie. Een klacht kan alleen worden ingediend als u met uw klacht niet ergens anders terecht kan. Met andere woorden: de meeste klachten zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Op school ligt de brochure "Klachtenregeling primair en (voortgezet) speciaal onderwijs" ter inzage. De contactpersoon van onze school is mevrouw H. Dekker. De contactpersoon heeft uitsluitend de bevoegdheid om mensen met een klacht te verwijzen naar de vertrouwenspersoon. Als u klachten heeft, dan vragen we u om dat zo spoedig mogelijk te melden. Het liefst zien wij u voordat er een grote klacht is voor een gesprek over zorgen of problemen

Landelijke Klachtencommissie

Postbus 162
3440 AD Woerden
T 0348 40 52 45
W www.lgc-lkc.nl



8. De ontwikkeling van het onderwijs in de school

Verbetering van het onderwijs

Om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen en de streefrichting voor de gewenste kwaliteit vast te leggen wordt gebruik gemaakt van diverse instrumenten, zoals bijvoorbeeld: leerlingvolgsysteem, inspectie-rapporten, collegiale consultatie, Cito en andere toetsen voor het basisonderwijs, enz. De beleidsvoornemens voor een periode voor vier jaar worden vastgesteld op basis van een analyse. Voorbeelden van beleidsvoornemens voor de komende periode zijn:

- Verbeteren van het aanbod ten aanzien van woordenschat en begrijpend lezen
- Aanpassen van het onderwijsprogramma met behulp van kerndoelen om te komen tot curriculum gericht werken (werkt ondersteunend voor het versnellen in het onderwijsprogramma)

Passend onderwijs

We bieden ieder kind een onderwijsprogramma dat zoveel mogelijk aansluit bij zijn of haar mogelijkheden. Voor sommige kinderen is daarvoor een speciale aanpak nodig. In het kader van passend onderwijs moet elke school een onderwijs-zorgprofiel opstellen. Dat profiel geeft aan welke zorg en ondersteuning de school

kan bieden eventueel met hulp van derden. Op het ECA zijn we gespecialiseerd in het begeleiden van kinderen die de Nederlandse taal nog moeten leren en het versnellen van het aanbod van de leerstof zodat leerlingen op hun eigen hoogste niveau kunnen komen en op het voor hen hoogst mogelijke niveau kunnen instromen in het Nederlandse onderwijs.

Relatie school en omgeving

We vinden het belangrijk om contacten te onderhouden met andere instellingen. Wij zorgen voor goed onderwijs. Andere partijen kunnen helpen om ervoor te zorgen dat uw kind goed opgroeit. Dit zijn een aantal partijen waar we mee samen werken:

- De jeugdarts (gezondheid en welzijn van uw kind)
- Obs de Brink (de moederschool) en obs Hesselanden (activiteiten)
- Opleidingsscholen waaronder de Pabo en het SPW (studenten en onderwijsexperimenten)



9. De resultaten van het onderwijs

We willen dat kinderen zelf inzicht krijgen in waar ze goed in zijn, wat ze moeilijk vinden en waar ze hulp bij nodig hebben. Ze kunnen zelfstandig werken, maar ook samenwerken met anderen om de mogelijkheden tot ontwikkeling maximaal te benutten.

Om deze doelstellingen te bereiken werken we met:

- een goed uitgewerkt zorgsysteem met behulp van een intern begeleider die daar speciaal voor is aangesteld
- een takensysteem dat zo goed mogelijk op de capaciteiten van de leerlingen is toegesneden
- een doeltreffende begeleiding in de klas en zo nodig daarbuiten

Ouderenquête over de kwaliteiten van de school

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich uitlaten over de sterke en minder sterke kanten van onze school. Om daar een goed beeld van te krijgen vragen we ouders naar hun ervaringen met de school tijdens de contactmomenten die er zijn. Bij de rapportagesprekken wordt er altijd expliciet naar gevraagd. We werken niet met een enquête op papier omdat we teveel ouders hebben voor wie dit te lastig is omdat ze het Nederlands qua lezen en schrijven onvoldoende beheersen.

Uitstroom

In de laatste tien weken van uw kind op het ECA gaat uw kind iedere woensdag wennen op de vervolgschool en kan de vervolgschool wennen aan uw kind. De intern begeleider en de consultatiegroep bezoeken de vervolgschool voor de overdracht van uw kind gedurende deze periode een maal. Op het moment dat uw kind naar het vervolgonderwijs bezoekt de leerkracht de nieuwe leerkracht van uw kind ook voor een overdracht van uw kind. Voor een goede uitstroom naar een vervolgschool (basisonderwijs, sbo, so, vso en het voortgezet onderwijs) kijken we naar wat uw kind presteert op school. We bekijken ook welk idee we hebben van wat uw kind qua niveau zou moeten kunnen. Soms past dit namelijk door taalachterstand nog niet bij het niveau van het reguliere onderwijs. Wat we dan gaan doen is kijken hoeveel ondersteuning er aan uw kind gegeven zou moeten worden.

De school en de leerkracht worden vanuit het ECA begeleid om

de overgang naar de vervolgschool zo soepel mogelijk te laten verlopen en de doorgaande leerlijn te continuëren.

Beoordeling inspectie

Voor richtlijnen waar we ons aan moeten houden richten we ons op het inspectiekader zoals dit wordt gehandhaafd voor anderstaligen- en nieuwkomersonderwijs. Ook proberen we te denken vanuit resultaten die kinderen zouden moeten halen als ze gedurende langere tijd in Nederland zijn. Zo volgen we de kinderen vanuit hun eigen achtergrond en beoordelen naar de ECA leerlijnen. De groeps- en schoolresultaten zijn hier een afgeleide van. Er is in september 2017 een inspectiebezoek geweest. De inspectie heeft het ECA als goed beoordeeld. naar aanleiding van de goede beoordeling heeft het ECA het predicaat Excellent gekregen.

10. Overig

Leerplicht

De leerplicht duurt dertien schooljaren. Een kind mag naar school als het vier jaar is, maar dat is dan nog niet verplicht. Een kind moet naar school op de eerste dag van de maand die volgt op de maand waarin het vijf jaar is geworden. De leerplicht geldt voor alle kinderen die in Nederland wonen. Als school zijn we wettelijk verplicht de afwezigheid nauwkeurig bij te houden en schoolverzuim zonder toestemming te melden bij de leerplichtambtenaar.

Alleen onze locatielider mag bij zeer dringende belangrijke omstandigheden toestemming geven. In zulke gevallen vragen we u vooraf en tijdig een schriftelijke aanvraag in te dienen bij de directeur. Belangrijk daarbij is dat u de reden van het verzoek goed aangeeft. De locatielider beoordeelt of de aanvraag gehonoreerd kan worden. Bij twijfel wordt contact opgenomen met de leerplichtambtenaar.

Schorsing en verwijdering

Als het gaat om drastische zaken zoals schorsing of verwijdering van leerlingen, maken we gebruik van de wettelijke regels. De inspectie van het primair onderwijs wordt bij een schorsing of verwijdering in kennis gesteld. Een kind kan niet verwijderd worden voordat er een nieuwe school voor hem of haar gevonden is. De procedures omtrent verwijdering, toelating en schorsing liggen ter inzage op school. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directeur en bij de leerplichtambtenaren van de gemeente Emmen. U vindt de adresgegevens achterin deze gids.

Sponsoring

De school kan gebruik maken van sponsoring mits dit voldoet aan de uitgangspunten van de afspraken die gemaakt zijn tussen alle landelijke organisatie van besturen, personeel, ouders en leerlingen. Deze uitgangspunten zijn:

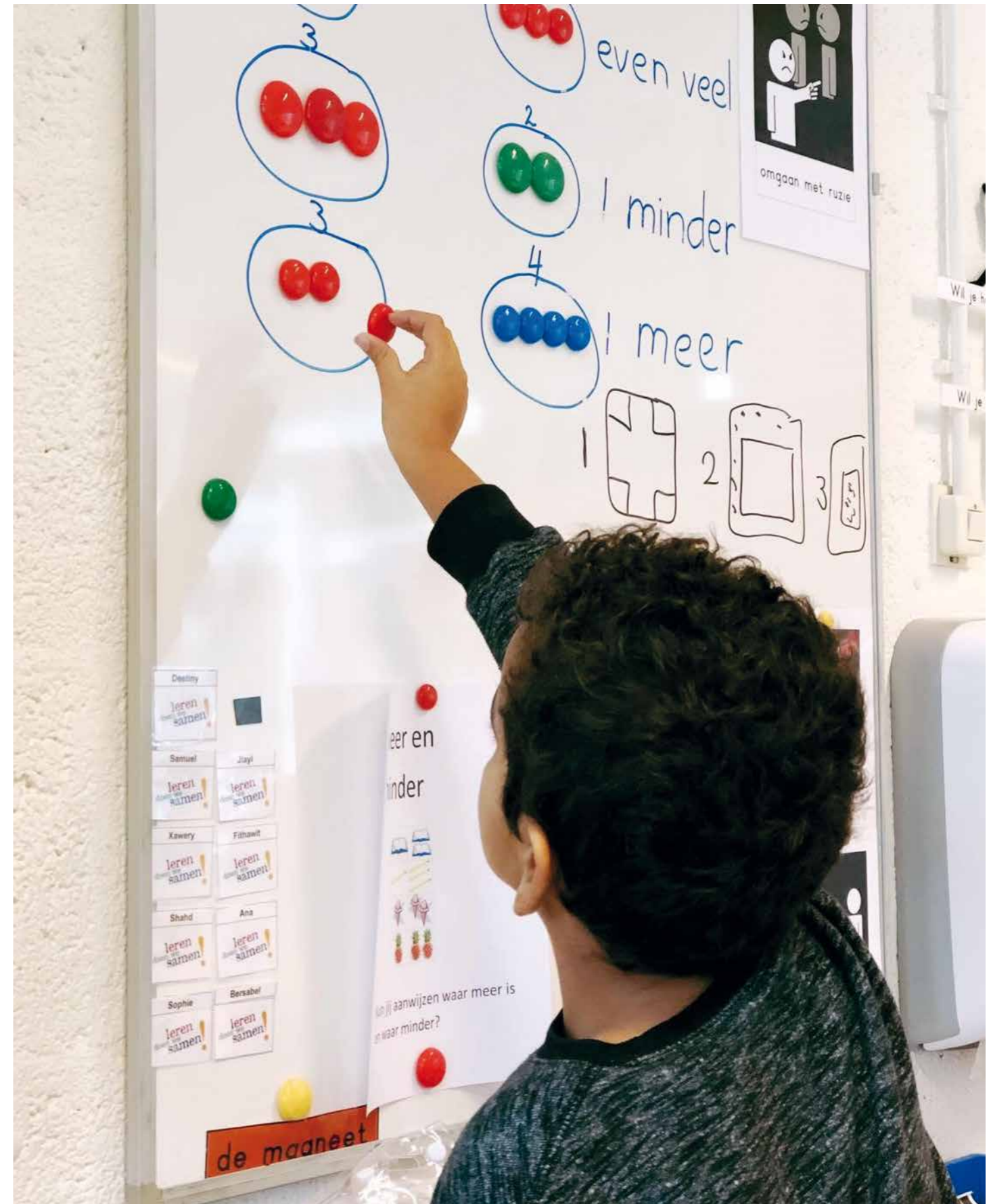
- de sponsoring moet passen binnen de doelstelling van de school
- de sponsoring mag de objectiviteit van de school niet in gevaar brengen
- de school moet ook zonder sponsormiddelen onderwijs kunnen blijven geven

Mobiele telefoons

Steeds meer kinderen hebben een eigen mobiele telefoon. Indien noodzakelijk mogen kinderen een telefoon meenemen naar school (soms is dit handig voor de ouders in verband met bereikbaarheid na schooltijd). Tijdens schooltijd mag de telefoon niet gebruikt worden. Indien dit toch gebeurt, wordt de telefoon door de leerkracht in beslag genomen voor de duur van de dag.

Schoolverzekering

De wettelijke aansprakelijkheid voor leerkrachten en overig personeel van gemeentelijke scholen, alsmede leden van de ouderraad, medezeggenschapsraad en personen werkzaam in het kader van ouderparticipatie is geregeld binnen de WA-verzekering van de gemeente Emmen. Schade aan eigendommen van anderen en letselschade vallen onder de eigen WA-verzekering van de veroorzaker.





Vakantieregeling, vrije dagen/uren

Herfstvakantie	maandag 21 oktober t/m vrijdag 25 oktober
Kerstvakantie	maandag 23 december t/m vrijdag 3 januari
Evaluatiedag	woensdag 15 januari
Voorjaarsvakantie	maandag 17 februari t/m vrijdag 21 februari
Goede Vrijdag	vrijdag 10 april
Paasmaandag	maandag 13 april
Meivakantie	dinsdag 27 april t/m vrijdag 8 mei
Hemelvaart	donderdag 21 mei en vrijdag 22 mei
Pinksteren	maandag 1 juni
Clusterdag	woensdag 24 juni
Laatste schooldag – 's middags vrij	vrijdag 3 juli
Zomervakantie	maandag 6 juli t/m 14 augustus

Team



Han Brummel

Cluster-directeur



Judith van de Vooren

Locatiedirecteur



Marlien de Koning

IB'er



Bianca Asunis

Groep 3-4



Tanja Kalverla

Groep 3-4



Breylin Bosselaar

Groep 5-6



Lisa Weggemans

Groep 7-8



Raymond Hof

Onderwijsassistent



Mohammed Ben Hadou

Onderwijsassistent



Tanja Paton

Administratie



